

# KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

Szkoły Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego

na rok szkolny 2014/2015

Plan został opracowany w oparciu o:

- Priorytety MEN i KO
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego

Działania uwzględniają:

1. Potrzeby rozwojowe uczniów.
2. Specyfikę pracy szkoły.
3. Oczekiwania środowiska lokalnego.

Kierunki pracy:

1. Wdrażanie programu naprawczego dotyczącego wyników sprawdzianu w klasie VI.
2. Działania na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa ucznia.
3. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku szkolnego.
4. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.
5. Realizacja nowej podstawy programowej.
6. Dziecko niepełnosprawne w szkole masowej.
7. Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych uczniów.
8. Praca wychowawcza wokół patrona szkoły.
9. Zwiększenie aktywności rodziców w życiu szkoły.

## I Działania uwzględniające potrzeby rozwojowe uczniów i dzieci z oddziałów przedszkolnych.

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Forma
1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zróżnicowanie zadań i wymagań w stosunku do dzieci zdolnych i z deficytami.</li> <li>2. Realizacja zaleceń i wskazówek wydawanych przez poradnie w opiniach i orzeczeniach.</li> <li>3. Opieka nauczyciela wspomagającego w kl. V nad dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>4. Zajęcia rewalidacji indywidualnej.</li> <li>5. Zajęcia wyrównawcze dla dzieci z deficytami.</li> <li>6. Objęcie opieką logopedyczną dzieci przedszkolnych i szkolnych.</li> <li>7. Nauczanie indywidualne.</li> </ol>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>I. Irzyk A. Talarek</p> <p>M. Czarnota E. Matyja</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>M. Dziura</p> <p>Nauczyciele</p>	
2. Prawidłowe wartościowanie wysiłku edukacyjnego uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów i kryteriami ocen z zachowania.</li> <li>2. Przestrzeganie zasad oceniania.</li> <li>3. Umieszczenie kryteriów ocen w bibliotece i na stronie internetowej szkoły.</li> <li>4. Monitorowanie i udoskonalanie zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania.</li> <li>5. Zachęcanie uczniów do systematycznej pracy.</li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>M. Kosior-Grzybek</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	
3. Działania zmierzające do praktycznego wykorzystania wiedzy.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosowanie metod nauczania, które są interesujące i nowoczesne, ułatwiają zapamiętywanie i kojarzenie podanych faktów.</li> <li>2. Wykorzystanie tablic multimedialnych i pracowni komputerowej na różnych przedmiotach.</li> </ol>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	
4. Analiza osiągnięć uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Całoroczna praca nad doskonaleniem umiejętności rozwiązywania testów przygotowujących do sprawdzianu po klasie VI.</li> </ol>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawca</p>	

	<p>2. Przeprowadzenie sprawdzianów próbnych.</p> <p>3. Analiza wyników sprawdzianów i wykorzystanie wniosków do dalszej pracy.</p> <p>4. Mierzenie jakości pracy szkoły poprzez diagnozę z wybranych przedmiotów, badanie techniki czytania w klasie IV, sesję z plusem w klasie IV-VI, sprawdzian kompetencji w klasie III.</p>	<p>A. Majer A. Kasprzyk B. Kańska</p> <p>B. Kańska A. Kasprzyk A. Majer</p> <p>Dyrektor A. Majer E. Matyja</p>	
<p>5. Bezpieczeństwo i zdrowie dziecka.</p>	<p>1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania w szkole, w drodze do szkoły i ze szkoły oraz na wycieczkach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje na temat bezpieczeństwa na drodze</li> <li>• realizacja działań w ramach akcji „Odblaskowa szkoła”</li> </ul> <p>2. Przestrzeganie regulaminu wycieczek i dowozów.</p> <p>3. Spotkanie z policjantem.</p> <p>4. Spotkanie ze strażakiem.</p> <p>5. Objęcie uczniów dobrowolnym ubezpieczeniem w zakresie NWW.</p> <p>6. Bezpieczne korzystanie z placu zabaw.</p> <p>7. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>8. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>9. Organizacja gminnego turnieju BRD.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy</p> <p>E. Matyja K. Gubała</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>K. Gubała</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wszyscy n-le</p> <p>M. Mistarz K. Gubała</p> <p>I. Irzyk M. Grzybek-Kosior</p> <p>I. Irzyk M. Grzybek-Kosior</p>	
<p>6. Prawidłowe rozpoznawanie potrzeb opiekuńczych i ich zaspakajanie.</p>	<p>1. Organizacja dożywiania. Realizacja wieloletniego programu osłonowego w zakresie dożywiania.</p> <p>2. Zorganizowanie cateringu w szkole.</p> <p>3. Realizowanie dofinansowania programu „Wyprawka szkolna”.</p>	<p>Dyrektor szkoły Z. Ślusarczyk</p> <p>Dyrektor p. Woźniczka</p> <p>dyrektor</p>	

	<p>4. Pomoc stypendialna – organ prowadzący</p> <p>5. Zapewnienie opieki świetlicowej.</p> <p>6. Objęcie szczególną opieką dzieci 5 letnich i 6 letnich w oddziale przedszkolnym.</p>	<p>dyrektor wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>I. Konieczna M. Widomska</p>	
<p>7. Wspieranie rozwoju dziecka w klasie I w związku z obniżeniem realizacji obowiązku szkolnego.</p>	<p>1. Odpowiednie przygotowanie sal lekcyjnych.</p> <p>2. Tworzenie kącików tematycznych.</p> <p>3. Indywidualizacja procesu nauczania.</p>	<p>R. Gibała Z. Ślusarczyk</p>	
<p>8. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów.</p>	<p>1. Praca w kołach zainteresowań (kółko informatyczne, plastyczne, teatralne, Caritas).</p> <p>2. Udział w konkursach przedmiotowych – kuratorskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• humanistyczny,</li> <li>• matematyczny,</li> <li>• przyrodniczy,</li> <li>• biblijny.</li> </ul> <p>3. Udział w gminnych konkursach z różnych dziedzin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gminny konkurs ortograficzny klas III,</li> <li>• Gminna olimpiada matematyczna klas III ,</li> <li>• Gminny konkurs ortograficzny klasy VI,</li> <li>• Gminny konkurs matematyczny 1 z 10 klas V,</li> <li>• Gminny konkurs poezji religijnej klas 0-VI,</li> <li>• Gminny konkurs recytatorski,</li> <li>• Gminna Olimpiada Sportowa klas I-III,</li> <li>• „Jeden z 9”,</li> <li>• „Tęgi umysł”,</li> <li>• Kangur matematyczny (Maluch, Junior, Beniamin)</li> </ul> <p>4. Organizowanie konkursów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolny konkurs kolęd,</li> <li>• Szkolny konkurs szopek,</li> <li>• Szkolne konkursy plastyczne,</li> <li>• międzygminny konkurs języka angielskiego.</li> </ul> <p>5. Nabywanie nowych umiejętności – udział w projekcie „Już pływam”.</p>	<p>M. Grzybek-Kosior E. Matyja M. Mistarz Z. Ślusarczyk K. Gubała</p> <p>A. Majer B. Kańska A. Kasprzyk M. Mistarz</p> <p>E. Matyja E. Matyja A. Majer B. Kańska</p> <p>M. Mistarz A. Majer n-le kl. I-III B. Kańska M. Czarnota B. Kańska</p> <p>M. Mistarz M. Mistarz M. Grzybek-Kosior M. Noworyta</p> <p>K. Gubała Z. Ślusarczyk</p>	

	6. Nauczanie indywidualne dla uczniów uzdolnionych matematycznie. 7. Wydawanie gazetki „Urwis Szkolny” 8. Realizacja programu „Świerszczykowy Klub Pożeraczy Liter” 9. Podejmowanie działań mających na celu pozyskiwanie środków materialnych z realizowanych projektów.	B. Kańska M. Czarnota  A. Majer  n-le klas II-III  Wszyscy nauczyciele	
9. Rozwijanie tężyzny fizycznej i turystyki.	1. Zawody i imprezy sportowe. 2. Program „Mały Mistrz” – lekcje wychowania fizycznego w klasie I 3. SKS – piłka nożna dla chłopców klasy I-III 4. SKS – piłka nożna dla klasy IV-VI 5. SKS – piłka siatkowa dla dziewcząt klasy IV-VI 6. Dzień sportu.	I. Irzyk  R. Gibała Z. Ślusarczyk I. Irzyk  E. Matyja  I. Irzyk  I. Irzyk  Dyrektor I. Irzyk	

## II Działania uwzględniające specyfikę pracy szkoły

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Forma
1. Wykorzystanie w procesie dydaktycznym komputera i pracowni językowej.	1. Lekcje w pracowni informatycznej. 2. Prowadzenie lekcji informatyki w klasach I-III. 3. Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji. 4. Relacje z poszczególnych imprez szkolnych – prezentacje multimedialne na stronie internetowej szkoły.	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów  n-le klas I-III  Wszyscy nauczyciele  M. Grzybek-Kosior	
2. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.	1. Praca wokół Patrona Szkoły <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie kroniki i gazetki Patrona,</li> <li>• gromadzenie literatury poświęconej Stefanowi Wyszyńskiemu,</li> <li>• wycieczka „Śladami Patrona”,</li> <li>• Święto Szkoły – impreza środowiskowa,</li> <li>• organizowanie gazetek o życiu i twórczości Patrona szkoły,</li> </ul>	E. Matyja M. Mistrz  Dyrektor szkoły A. Majer Wychowawcy klas	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wystawy, konkursy plastyczne, czytelnicze.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Nauka i doskonalenie śpiewu hymnu szkoły.</li> <li>3. Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach patriotycznych reprezentujących szkołę.</li> <li>4. Organizowanie imprez i uroczystości rocznicowych o charakterze patriotycznym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Święto Niepodległości,</li> <li>• Święto 3 Maja,</li> <li>• udział w gminnym konkursie o Królowej Jadwidze.</li> </ul> </li> <li>5. Opieka nad miejscami pamięci: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomnik Niepodległości w Kędzierzynie,</li> <li>• grób partyzanta</li> <li>• sztafeta „szlakiem walk partyzantów BCH i AK”.</li> </ul> </li> <li>6. Pogłębianie wiadomości o rodzinnej miejscowości <ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki po okolicy,</li> <li>• gazetki tematyczne,</li> <li>• kronika szkolna,</li> <li>• strona internetowa.</li> </ul> </li> <li>7. Poznawanie kultury innych narodów - występy zespołów tanecznych i wokalnych z Ukrainy, międzygminny konkurs j. angielskiego klas VI</li> </ol>	<p>M. Mistrz A. Kasprzyk n-le klas I-III</p> <p>A. Majer</p> <p>Wychowawcy klas i n-le historii</p> <p>K. Gubała</p> <p>I. Irzyk</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor M. Noworyta wychowawcy</p>	
<p>3. Edukacja prozdrowotna.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwzględnienie w tematyce godzin wychowawczych rozwoju emocjonalnego dzieci i młodzieży.</li> <li>2. Pedagogizacja rodziców na temat rozwoju emocjonalnego dzieci.</li> <li>3. Realizacja wychowania prorodzinnego.</li> <li>4. Udział w spektaklach kształtujących rozwój emocjonalny.</li> <li>5. Lekcje w-f na świeżym powietrzu, realizacja programu „Mały Mistrz” w klasie I.</li> <li>6. Zapobieganie i niwelowanie defektów postawy <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjazdy na basen,</li> <li>• przerwy śródlekcyjne</li> <li>• badania kręgosłupa.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor M. Dziura</p> <p>K. Gubała</p> <p>Wychowawcy dyrektor</p> <p>I. Irzyk Z. Ślusarczyk R. Gibała</p> <p>Nauczyciel w-f  nauczyciele dyrektor</p>	

	7. Promocja zdrowego odżywiania poprzez realizację projektu „Owoce w szkole” oraz „Pij mleko”.	dyrektor	
4. Doskonalenie nauczycieli	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych n-li – studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne.</li> <li>2. Udział w zorganizowanych formach doskonalenia zawodowego.</li> <li>3. Samokształcenie i awans zawodowy.</li> <li>4. Uczestnictwo w konferencjach metodycznych i szkoleniowych.</li> <li>5. Opracowanie tematyki konferencji szkoleniowych rady pedagogicznej.</li> <li>6. Realizowanie planu nadzoru pedagogicznego.</li> <li>7. Wymiana doświadczeń.</li> </ol>	<p>Dyrektor Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor Nauczyciele</p>	

### III Działania uwzględniające oczekiwania środowiska lokalnego

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Forma
1. Współpraca z rodzicami.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybory Rady Rodziców.</li> <li>2. Zaangażowanie rodziców w opracowywanie programu wychowawczego i programu profilaktyki szkoły.</li> <li>3. Angażowanie i pomoc rodziców w organizacji imprez szkolnych, przedszkolnych i środowiskowych.</li> <li>4. Pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy szkoły i przedszkola.</li> <li>5. Uczestnictwo rodziców w zebraniach.</li> <li>6. Udział w koncertach i występach tanecznych zespołów z Ukrainy.</li> <li>7. Bieżące informacje z życia szkoły (gazetka dla rodziców, strona internetowa, zebrania)</li> </ol>	<p>Dyrektor Wychowawcy</p> <p>Rada Rodziców Zespoły nauczycieli</p> <p>Wychowawcy Rodzice uczniów Mieszkańcy miejscowości</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p>	
2. Wychowanie do	1. Zapoznanie uczniów ze statutem szkoły,	Wychowawcy	



<p>życia w społeczeństwie.</p>	<p>prawami dziecka, ucznia i obywatela na lekcjach wychowawczych.</p> <p>2. Doskonalenie form pracy SU.</p> <p>3. Samorządność klas I-III.</p> <p>4. Przybliżanie zawodów zapomnianych i atrakcyjnych, spotkania z ciekawymi ludźmi.</p>	<p>M. Noworyta</p> <p>A. Talarek</p> <p>wychowawcy</p>	
<p>3. Walka ze znieczulicą i agresją.</p>	<p>1. Wdrażanie do okazywania pomocy i szacunku innym, rozwijanie działalności wolontariatu w szkole.</p> <p>2. Egzekwowanie od uczniów właściwej postawy podczas uroczystości szkolnych i klasowych (odpowiedni strój i okazywanie szacunku symbolom narodowym).</p> <p>3. Przestrzeganie systemu oceniania zachowania uczniów.</p> <p>4. Realizacja programu profilaktyki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z policjantem i psychologiem</li> <li>• spektakle profilaktyczne.</li> </ul> <p>5. Organizowanie akcji charytatywnych – Szkolne Koło Caritas.</p> <p>6. Współpraca z OREW w Myślenicach, Domem Dziecka w Tyliczu.</p> <p>7. Godziny wychowawcze poświęcone treningowi asertywności zapobiegającej przejawom agresji i przemocy.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele M. Mistarz Z. Ślusarczyk</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy</p> <p>M. Mistarz Z. Ślusarczyk</p> <p>Z. Ślusarczyk M. Mistarz</p> <p>Wychowawcy</p>	
<p>4. Zapobieganie cyberprzemocy.</p>	<p>1. Pokazanie dobrych stron Internetu na lekcjach informatyki.</p> <p>2. Pogadanki z policjantem.</p> <p>3. Godziny wychowawcze poświęcone zagrożeniom Internetu.</p>	<p>M. Grzybek-Kosior</p> <p>Dyrektor</p> <p>wychowawcy</p>	
<p>5. Troska o prawidłowe funkcjonowanie szkoły i jej bazę materialną.</p>	<p>1. Realizacja wytycznych organu nadzorującego i prowadzącego szkołę.</p> <p>2. Dalsze wdrażanie i angażowanie rodziców do współdecydowania o życiu szkoły.</p> <p>3. Dbłość o obejście szkoły, plac zabaw i boisko.</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p> <p>Pracownicy Dyrektor</p>	

	<p>4. Dążenie do pozyskiwania środków na doposażenie sali gimnastycznej i jej zaplecza.</p> <p>5. Organizowanie imprez środowiskowych :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasowanie na Przedszkolaka,</li> <li>• Ślubowanie pierwszoklasistów,</li> <li>• Jasełka,</li> <li>• Dzień Babci i Dziadka,</li> <li>• Dzień Matki i Ojca,</li> <li>• Festyn Rodzinny.</li> </ul>	<p>Dyrektor Rada Rodziców</p> <p>Wszyscy n-le Rada Rodziców</p>	
--	---	---	--

Przyjęto na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2014 r.