

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. STEFANA KARDYNAŁA WYSZYŃSKIEGO
W STADNIKACH**

Stadniki, rok szkolny 2017/2020

I. WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to proces wspomaganie człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. **Program Wychowawczo - Profilaktyczny** szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

II. NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej. Uświadomienie uczniom ich praw i obowiązków. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości. Zapobieganie zachowaniom agresywnym oraz zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa psychicznego, fizycznego i emocjonalnego.

2. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki. Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez zainteresowanie historią, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.

3. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

4. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Zaznajamianie z różnymi zagrożeniami, w tym także związane z uzależnieniami, uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.

III. ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Wdrażani programu ma na celu dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia poprzez rozbudzenie zainteresowań światem, uświadomienie dziecku właściwych zachowań wobec współczesnych zagrożeń, kształcenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, wpieranie w przygotowaniu do uczestnictwa w życiu rodzinnym i kulturalnym, oraz przygotowanie uczniów do radzenia sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi.

IV. ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO NA ROK SZKOLNY 2017/2020

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej.
2. Oddziaływanie na negatywne postawy ucznia.
3. Czerpanie wzorców z osoby patrona Kardynała Stefana Wyszyńskiego.
4. Kształtowanie postaw: obywatelskich, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.
5. Wychowanie do wartości: miłość, nauka, zrozumienie, wspólnota, piękno, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, wiedza, uczciwość, wolność, pasja, niezależność, rodzina, rozwój, prawda, patriotyzm, kreatywność.
6. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wdrażanie metod radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
7. Rozwijanie umiejętności współzycia społecznego.
8. Kształtowanie w uczniach umiejętności współpracy i odpowiedzialności za siebie i innych. Uwrażliwienie na osoby niepełnosprawne wśród nas.

9. Rozwijanie kompetencji matematycznych, informatycznych i przyrodniczych dzieci.
10. Wdrażanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu – przeciwdziałanie cyberprzemocy.
11. Rozszerzanie działań na rzecz propagowania zdrowego trybu życia, kształtowanie postaw pro-zdrowotnych.
12. Właściwa organizacja czasu wolnego, zajęcia podczas kólek zainteresowań oraz aktywne formy wypoczynku. Utrzymanie bogatej oferty zajęć dodatkowych szkoły, w tym obowiązkowa nauka pływania dla uczniów klasy czwartej.
13. Rozpoznanie niepożądanych zjawisk na terenie szkoły. Działania na rzecz profilaktyki uzależnień.
14. Ograniczenie zachowań agresywnych w szkole.
15. Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji własnego rozwoju.
16. Dalsza współpraca z rodzicami oraz angażowanie ich w życie szkoły.

V. UCZESTNICZY PROGRAMU

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie

stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i gotowość do uczestnictwa w kulturze.

Ważne jest też, aby uczniowie przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata. Rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

VI. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE I FORMY REALIZACJI

1. KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ

LP	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposób realizacji
I	Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	<p>1. Rozwijanie samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji.</p> <p>2. Rozwijanie tolerancji wobec innych. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.</p> <p>3. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia.</p> <p>4. Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji.</p> <p>5. Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy.</p> <p>6. Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji- internet, gry komputerowe, telewizja, radio.</p> <p>7. Uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych, imprez itp.</p> <p>8. Udział uczniów w akcjach organizowanych przez szkołę.</p>	<p>Udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego. Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły.</p> <p>Reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych. Spotkanie z seniorami z okazji Dnia Babci i Dziadka. Zapraszanie do szkoły i spotkania z osobami niepełnosprawnymi.</p> <p>Kodeks Ucznia, Statut Szkoły, regulaminy.</p> <p>Percepcja sztuk teatralnych, koncertów.</p> <p>Realizacja projektów przedmiotowych, szkolnych. Udział w lekcjach muzealnych, w konkursach, zawodach sportowych.</p> <p>Prezentacja wyników konkursów na apelu, na gazetkach szkolnych.</p>

		<p>9. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego.</p> <p>10. Organizowanie czasu wolnego.</p> <p>11. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.</p> <p>12. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.</p>	<p>Imprezy integracyjne, uroczystości, wyjazdy itp.</p> <p>Konkursy pięknego czytania w kl.1-3 i 4-6. „Noc z bajkami” „Jak nie czytam, jak czytam” Pasowanie na czytelnika.</p> <p>Prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci.</p> <p>Podkreślenie znaczenia twórczych postaw oraz działalności dodatkowej na rzecz środowiska, szkoły.</p>
II	Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej.	<p>1. Budowanie systemu wartości- przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości.</p> <p>2. Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii.</p> <p>3. Wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów.</p> <p>4. Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników.</p> <p>5. Wzmacnianie pozytywnych postaw (postawy prospołeczne i pozytywna komunikacja)</p> <p>6. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka.</p> <p>7. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny.</p> <p>8. Praca na rzecz innej osoby, klasy, szkoły. Promowanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska.</p> <p>9. Przekazanie uczniom informacji na temat konieczności poszanowania cudzych dóbr materialnych i osobistych oraz mienia szkoły.</p> <p>10. Ćwiczenie z uczniami prawidłowej reakcji w sytuacjach konfliktowych</p> <p>11. Uświadomienie dzieciom, że każdy może popełnić błąd. Przyznanie się i poprawa jest drogą do bycia lepszym człowiekiem.</p> <p>Pobudzenie ucznia do stawiania pytań, jak poprawić niekorzystną sytuację.</p>	<p>Udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, rekolekcjach.</p> <p>Pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi.</p> <p>Prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności.</p> <p>Percepcja wartościowych filmów, sztuk teatralnych, wystaw.</p> <p>Lekcje wychowawcze, pogadanki, apele szkolne.</p> <p>Działania mające na celu wykazanie troski o wygląd sal, otoczenia szkoły.</p> <p>Scenki dramatyczne podczas apeli szkolnych.</p> <p>Omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach.</p>

III	Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych.	<p>1. Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uczeń umie uszanować zdanie innych oraz potrafi bronić własnego zdania; uczeń umie powiedzieć <i>nie</i> na niewłaściwe propozycje, dokonuje trafnego wyboru.</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu.</p> <p>3. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. Przekazanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, narkotyków, również negatywnego oddziaływania nieodpowiedniego towarzystwa.</p>	<p>Stawianie uczniów w hipotetycznych sytuacjach wymagających zajęcia określonego stanowiska, pogadanki na lekcjach, prelekcje specjalistów.</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych, współpraca z PPP, Komendą Policji itp.</p>
IV	Integracja działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i rodziców.	<p>1. Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym oraz innymi prawnymi aktami Szkoły.</p> <p>2. Dokładne precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądaných przez Szkołę zachowań, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>Egzekwowanie powyższych wymagań.</p> <p>3. Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych.</p> <p>5. Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, • Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych; • Współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka. <p>6. Przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia.</p> <p>7. Uczestnictwo rodziców w lekcjach otwartych.</p> <p>8. Organizowanie imprez dla rodziców i z udziałem rodziców.</p> <p>9. Wyróżnianie rodziców za wkład pracy, pomoc Szkole w poprawianiu warunków</p>	<p>Na spotkaniach rodziców z wychowawcami klas.</p> <p>Działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, opracowywanie procedur i reagowanie w sytuacjach trudnych.</p> <p>Wychowawcy klas konsultują z rodzicami ich oczekiwania odnośnie pracy wychowawczej i profilaktycznej.</p> <p>Współpraca z Radą Rodziców.</p> <p>Wywiadówki, tablica informacyjna .</p> <p>Angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości i wyjazdów klasowych, szkolnych.</p> <p>Wręczenie rodzicom podziękowań za pracę.</p>

		pracy i nauki.	
--	--	----------------	--

2. KSZTAŁTOWANIE WIĘZI Z KRAJRAJEM OJCZYSTYM W POSZANOWANIE DLA DZIEDZICTWA NARODOWEGO ORAZ INNYCH KULTUR I TRADYCJI

l.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji
I	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość słów i melodii hymnu narodowego. 2. Kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele i na cmentarzu. 3. Dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii. 4. Poznanie sylwetki Patrona Szkoły. 5. Prowadzenie kroniki szkolnej. 6. Kultywowanie tradycji szkolnej. Organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym, opieka nad miejscami pamięci narodowej, pamięć o poległych w czasie II wojny światowej. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych. 	<p>Godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, uroczystości szkolne i klasowe, wycieczki i wyjścia.</p> <p>W czasie zajęć szkolnych. Konkurs wiedzy o Patronie.</p>
II	Poszanowanie historii i kultury naszego regionu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie, kraju. 2. Poznanie historii rodziny i jej związek z regionem. 3. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej, imprezach regionalnych. Organizowanie imprez na rzecz Szkoły i środowiska. 4. Poznanie historii najważniejszych obiektów w gminie. 5. Zapoznanie z elementami kultury niektórych regionów Polski. 6. Poznanie legend związanych z naszym regionem. 7. Poznanie historii rękodzielnictwa naszego regionu. 	<p>Wycieczki lokalne, wystawki, gazetki, zajęcia dydaktyczne. Spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki, konkursy, zajęcia lekcyjne.</p> <p>Organizacja imprez, uroczystości szkolnych i uczestnictwo w nich.</p> <p>Pielęgnowanie polskiej tradycji narodowej, wystawy, konkursy itp.</p> <p>Warsztaty i lekcje przybliżające historię regionu.</p> <p>Zajęcia rękodzielnictwa.</p>

3. WSZECHSTRONNY ROZWÓJ UCZNIĄ POPRZEZ DOSKONALENIE KOMPETENCJI MATEMATYCZNYCH, INFORMATYCZNYCH ORAZ WYCHOWANIE EKOLOGICZNE

l.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji
I	Rozwijanie zainteresowania światem poprzez doskonalenie umiejętności matematycznych.	1. Diagnozowanie uczniów o wybitnych zdolnościach matematycznych. 2. Objęcie zajęciami uczniów o wybitnych zdolnościach matematycznych.	Ankiety, obserwacja nauczyciela. Badanie w poradni PPP Organizowanie zajęć dla uzdolnionych uczniów. Udział w konkursach matematycznych.
II	Rozwijanie zainteresowań informatycznych.	1. Uświadomienie zagrożeń związanych z „Byciem w sieci”, w szczególności na portalach społecznościowych. 2. Doskonalenie umiejętności posługiwania się programami komputerowymi. 3. Poznawanie zasad programowania. 4. Rozwijanie umiejętności korzystania z platformy edukacyjnej.	Spotkanie z policjantem, prelekcja na temat cyberprzemocy. Pogadanki z wychowawcami, nauczycielem informatyki. Gazetki tematyczne. Zajęcia dodatkowe z programowania. Tworzenie gier komputerowych. Udział w konkursach. Gry i zabawy edukacyjne na platformie „Squła”.
III	Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska, doskonalenie kompetencji przyrodniczych.	1. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego. 2. Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego. 3. Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka. 4. Wskazanie na sposoby dbania o przyrodężywioną i nieożywioną. 5. Rozbudzenie zainteresowania przyrodą najbliższego otoczenia.	Realizacja programów ekologicznych. Udział w akcjach np., Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych. Udział w konkursach. Pogadanki tematyczne. Klub poszukiwaczy skarbów regionu.
IV	Rozwijanie różnorodnych zainteresowań uczniów mających na celu ich wszechstronny rozwój.	1. Zachęcanie uczniów do udziału w różnorodnych formach zajęć pozalekcyjnych.	Formy realizacji celu. - Klub Aktywnej Młodzieży - kółko szachowe - Szkolne Koło Caritas - Szkolna Kasa Oszczędności - Klub Poszukiwaczy Skarbów Regionów - kółko plastyczne - kółko muzyczne - zajęcia taneczne - zajęcia sportowe -DKE- Dyskusyjny Klub Edukacyjny -Bliskie spotkania z językiem polskim

V	Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym- wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie trudności w nauce. 2. Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów. 3. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej. 4. Tworzenie zespołów wsparcia. 5. Budowanie motywacji do nauki. 6. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. 7. Wdrażanie do aktywnych form spędzania wolnego czasu. 	
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

l.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji
I	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korygowanie wad postawy oraz wymowy. 2. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny. 3. Wpajanie zasad zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego. 4. Kształtowanie sprawności fizycznej, odporności. Uświadomienie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie wybranych dyscyplin sportu. 5. Przygotowanie uczniów klasy IV do egzaminu teoretycznego i praktycznego na kartę rowerową. 	<p>Realizacja zajęć z gimnastyki korekcyjnej i zajęć logopedycznych.</p> <p>Lekcje przedmiotowe i zajęcia realizujące edukację zdrowotną. Pogadanki na godzinach wychowawczych, organizacja czynnego wypoczynku w czasie wolnym, konkursy/działania dotyczące zdrowego stylu życia. Organizowanie kół zainteresowań. Zajęcia w ramach programu „Trzymaj formę”.</p> <p>Lekcje wychowania fizycznego, zajęcia taneczne, zajęcia sportowe. Organizowanie zajęć w terenie, wycieczek pieszych, rowerowych.</p> <p>Prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. Spotkania z policjantem.</p>
II	Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia. 2. Zapewnienie uczniom opieki oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 	<p>Opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów nauczycielskich. Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły.</p> <p>Współpraca z powołanymi do tego instytucjami, organizacjami. W pracy z uczniami</p>

			uwzględnia się orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz opinie PPP
III	Uzależnienia, rozpoznanie ich i zapobieganie.	<p>1. Podnoszenie wiedzy ucznia na temat zagrożeń wynikających ze stosowania środków uzależniających.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów środowiska.</p> <p>3. Uświadomienie wychowankom degradującego wpływu środków uzależniających na człowieka.</p>	<p>Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego odpowiednio do potrzeb. Prowadzenie zajęć tematycznych z klasą.</p> <p>Prowadzenie zajęć ukazujących negatywny wpływ środowiska na jednostkę.</p> <p>Prelekcja pielęgniarki.</p>

5. PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ

l.p.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji
I.	Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole.	<p>1. Zapewnienie uczniom warunków bezpiecznego funkcjonowania w szkole i poza nią.</p> <p>2. Eliminowanie zagrożeń pożarowych.</p> <p>4. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpoczynku między lekcjami.</p> <p>5. Przeciwdziałanie agresji w szkole.</p> <p>6. Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.</p>	<p>Lekcje z wychowawcą, apele, pogadanki, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia warsztatowe i profilaktyczne.</p> <p>Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.</p> <p>Pogadanki, częsty kontakt z rodzicami dzieci.</p> <p>Teatrzyk profilaktyczny.</p>
II.	Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo.	<p>1. Zaznajamianie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole.</p> <p>2. Zaznajamianie i systematyczne przypomnianie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą, itp.</p> <p>3. Zaznajamianie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń elektronicznych (telefonów komórkowych, tabletów, itp.)</p>	<p>Pogadanki na zajęciach z wychowawcą, zajęciach techniki i wychowania fizycznego.</p> <p>Pogadanki, prezentacje multimedialne.</p>
III.	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych.	<p>1. Minimalizowanie zagrożeń związanych z drogą „do” i „ze” szkoły.</p> <p>2. Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.</p> <p>3. Poznawanie sposobów krytycznego korzystania z mediów i prasy.</p>	<p>Pogadanki tematyczne.</p> <p>Zajęcia z pielęgniarką szkolną.</p> <p>Czytanie literatury dotyczącej tematu.</p>

			Pogadanki, scenki dramatowe, bajki terapeutyczne.
IV.	Eliminowanie agresji z życia szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania zachowań agresywnych oraz egoistycznych. 2. Kształtowanie postaw odrzucających przemoc oraz umiejętności asertywnego zachowywania się w sytuacjach konfliktowych i problemowych. 3. Monitorowanie nasilenia zjawiska agresji w szkole. 	<p>Pogadanki, filmy edukacyjne.</p> <p>Obserwacje, wzajemna wymiana doświadczeń między nauczycielami.</p>
V.	Radzenie sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania czynników ryzyka. 2. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, opiekunów. 4. Propagowanie wiedzy podnoszącej efektywność działań profilaktycznych. 	<p>Dyskusje, rozmowy, pogadanki.</p> <p>Pedagogizacja rodziców.</p> <p>Aktywne uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjnych.</p>
VI.	Opieka zdrowotna i pomoc socjalna.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie dofinansowania posiłków dla uczniów. 2. Opieka po lekcjach w świetlicy szkolnej-pomoc w nauce. 4. Opieka pielęgniarki szkolnej. 5. Troska o higienę osobistą dzieci. Przeglądy czystości. 6. Organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły, np. I ty możesz zostać świętym Mikołajem. 7. Propagowanie zdrowej żywności w sklepiku szkolnym. 	<p>Rozpoznanie przez wychowawców sytuacji materialnej uczniów.</p> <p>Zajęcia świetlicowe.</p> <p>Gabinet pielęgniarstwa czynny raz w tygodniu.</p> <p>Praca szkolnego koła Caritas.</p>
VII	Współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z PPP w Dobczycach. 2. Współpraca z parafią w Stadnikach. 3. Współpraca z Policją. 4. Współpraca z Gminną Komisją. Rozwiązywanie Problemów Alkoholowych w Dobczycach. 5. Współpraca ze Świetlicą Środowiskową w Stadnikach. 6. Współpraca z MGOKiS w Dobczycach. 	<p>Kierowanie dzieci na badania psychologiczne – pedagogiczne. Respektowanie orzeczeń. Pedagogizacja rodziców i nauczycieli.</p> <p>Formy realizacji poszczególnych celów zależne od potrzeb i sytuacji.</p> <p>Udział w konkursach.</p>

VII. EWALUACJA

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji programu jeżeli wystąpi taka potrzeba. Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Ewaluację można prowadzić poprzez:

1. Obserwację i ocenę zachowań uczniów (wychowawcy klas).
2. Rozmowy z uczniami i rodzicami (Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele).
3. Ekspozycje gazetek tematycznych, albumów wykonanych przez uczniów.
4. Dyplomy i nagrody zdobyte przez uczniów w konkursach.
5. Kronika Szkoły, Kronika Sztandaru, Kronika Patrona.
6. Sprawozdania z wycieczek, uroczystości szkolnych (harmonogram uroczystości i imprez szkolnych).
7. Sprawozdanie z działalności Samorządu Uczniowskiego.
8. Sprawozdanie z działalności kół zainteresowań.
9. Sprawozdanie z działalności sportowej (udział w zawodach sportowych).
10. Gazetka tematyczna związana z Patronem szkoły oraz stała ekspozycja poświęcona Stefanowi Kardynałowi Wyszyńskiemu.

VIII. USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy Szkoły Podstawowej w Stadnikach.

Dyrektor Szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Za realizację poszczególnych zakresów odpowiedzialni są nauczyciele i wychowawcy poszczególnych klas.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Stadnikach na lata 2017-2020 jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji.

Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji.